



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым Советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 14.03.23 № 2
Председатель [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П.Аверьянов
« 14 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская педиатрия

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

Очная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-заочная)
1.5 года

Кафедра факультетской педиатрии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 14.02.23 № 2
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.М.
Спиваковский

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
[подпись] Д.Ю. Нечухраная
« 1 » 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

Рабочая программа учебной дисциплины факультетская педиатрия разработана на основании учебного плана по специальности педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от «_28_» февраля 2023 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «_12_» __08__ 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения программы по факультетской педиатрии состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста в классических их проявлениях и формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности врача-педиатра.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- приобретение студентами знаний по этиологии основных нозологий детского возраста, патогенезу заболеваний и основных патологических синдромов;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики патологических симптомов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- обучение студентов распознаванию клинических синдромов детских болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов параклинического обследования при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиологического, патогенетического и симптоматического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- формирование у студентов умений по проведению мероприятий с целью формирования у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на улучшение их уровня здоровья;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больными и родителями с учетом этики и деонтологии, в том числе в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Диагностическая	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий.</p>
<p><u>Способен и готов:</u> ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p>	
Диагностическая	<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>

<p><u>Способен и готов:</u> ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей</p> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>	
<p>Лечебная</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий.</p>
<p><u>Способен и готов:</u> ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p>	

ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
Лечебная	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
<u>Способен и готов:</u> ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	
Реабилитационная	ПК-8 Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.
<u>Способен и готов:</u> ИПК-8.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИПК-8.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.3 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка ИПК-8.4 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.5 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.6 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина факультетская педиатрия относится к базовой части учебного плана по специальности «Педиатрия», к блоку Б1.Б.45.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- Анатомии.
- Нормальной физиологии.
- Медицинской биологии.
- Биохимии.
- Гистологии.
- Эмбриологии
- Цитологии
- Патологической анатомии
- Патологической физиологии
- Микробиологии
- Вирусологии.
- Пропедевтике детских болезней.
- Фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 7	№ 8	№ 9
1	2	3	4	5
Контактная работа (всего), в том числе:	204	64	64	76
Аудиторная работа	204	64	64	76
Лекции (Л)	54	18	18	18
Практические занятия (ПЗ),	150	46	46	58
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	120	80	8	32
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360		
	ЗЕТ	10	4	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8,	Раздел «Патология детей младшего возраста»	1. Понятие о конституции человека, конституциональных типах, диатезах. 2. Атопический дерматит. 3. Рахит. 4. Гипервитаминоз Д. 5. Неинфекционная диарея. 6. Токсикоз с эксикозом. 7. Хронические расстройства питания. 8. Железодефицитная анемия.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Раздел «Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»	1. Врожденные пороки сердца. 2. Бронхиты. 3. Острые пневмонии. 4. Бронхиальная астма. 5. Бронхэктатическая болезнь. 6. Ревматическая лихорадка
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Раздел «Патология детей старшего возраста»	1. Гастриты, гастродуодениты. 2. Язвенная болезнь. 3. Болезни желчных путей. 4. Гломерулонефриты. 5. Пиелонефрит

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Патология детей младшего возраста	18		46	80	144	Тестирование, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа, индивидуальный домашний задания

2	8	Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	18		46	8	72	Тестирование, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа, индивидуальный домашние задания
3	9	Патология детей старшего возраста	18		58	32	108	Тестирование, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа, индивидуальный домашние задания
ИТОГО:			46		150	120	324	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№7	№8	№9
1. Раздел «Преморбидные состояния у детей»				
1.	Понятие о конституции человека, конституциональных типах, диатезах. Аномалии конституции. Экссудативно-катаральный диатез. Аллергический диатез. Атопический дерматит.	2		
2.	Лимфатико-гипопластический диатез.	2		
3.	Нервно-артритический диатез.	2		
4.	Рахит.	2		
5.	Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	2		
6.	Неинфекционная диарея.	2		
7.	Токсикоз с эксикозом.	2		
8.	Хронические расстройства питания.	2		
9.	Железодефицитная анемия.	2		
2. Раздел «Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»				
10.	Врожденные пороки сердца с лево-правым шунтированием (бледного типа). Врожденные пороки сердца с право-левым шунтированием (синего типа). Пороки с препятствованием кровотоку.		2	

11.	Ревматическая лихорадка (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика). Приобретенные пороки сердца.		2	
12.	Острые бронхиты.		2	
13.	Острые пневмонии у детей старшего возраста.		2	
14.	Лечение острых пневмоний.		2	
15.	Осложнения острых пневмоний (легочные и внелегочные) и их лечение.		2	
16.	Бронхиальная астма (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика).		2	
17.	Бронхиальная астма (лечение, профилактика).		2	
18.	Бронхэктатическая болезнь.		2	
3. Раздел «Патология детей старшего возраста»				
19	Понятие об инфекции мочевых путей. Пиелонефрит (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика).			2
20	Пиелонефрит (дифференциальная диагностика, лечение).			2
21	Острый гломерулонефрит.			2
22	Нефротический синдром.			2
23	Хронический гломерулонефрит (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).			2
24	Гастриты, гастродуодениты.			2
25	Язвенная болезнь.			2
26	Функциональные нарушения желчевыводящих путей.			2
27	Холециститы. Желчнокаменная болезнь			2
Итого: 54 часа		18	18	18

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№7	№8	№9
1. Раздел «Преморбидные состояния у детей»				
1	Тема 1-3. . Понятие о конституции человека, конституциональных типах, диатезах. Экссудативно-катаральный диатез. Аллергический диатез. Курация больных	6		
2	Тема 4-5. Атопический дерматит.	4		
3	Тема 6-7. Лимфатико-гипопластический диатез.	4		
4	Тема 8-9 Нервно-артритический диатез.	4		
5	Тема 10-11. Рахит	4		
6	Тема 12-13. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	4		
7	Тема 14-15. Неинфекционная диарея	4		
8	Тема 16-17 Токсикоз с эксикозом (этиопатогенез, фазы развития, виды и степень обезвоживания, клиническая картина, диагностика, лечение, оральная и парентеральная регидратация, диетическая коррекция).	4		

9	Тема 18-19. Хронические расстройства питания.	4		
10	Тема 20-21. Железодефицитная анемия	4		
11	Тема 22-23 Итоговое контрольное занятие.	4		
2. Раздел «Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»				
12	Тема 24-26. Курация больных. Бронхиты.		6	
13	Тема 27-28. Острые пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз.		4	
14	Тема 29-30. Острые пневмонии у детей. Осложнения острых пневмоний. Лечение острых пневмоний.		4	
15	Тема 31-32. Бронхиальная астма (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика).		4	
16	Тема 33-34 Бронхиальная астма (лечение, профилактика).		4	
17	Тема 35-36 Бронхоэктатическая болезнь		4	
18	Тема 37-38 Врожденные пороки сердца с лево-правым шунтированием (бледного типа).		4	
19	Тема 39-40 Врожденные пороки сердца с право-левым шунтированием (синего типа). Врожденные пороки сердца с препятствием кровотоку		4	
20	Тема 41-42 Ревматическая лихорадка (этиопатогенез, классификация, критерии диагностики, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).		4	
21	Тема 43-44 Хроническая ревматическая болезнь сердца		4	
22	Тема 45-46 Итоговое контрольное занятие.		4	
3. Раздел «Патология детей старшего возраста»				
23	Тема 47-49 Понятие об инфекции мочевой системы. Пиелонефрит у детей. Этиопатогенез, классификация. Курация больных.			6
24	Тема 50-52 Пиелонефрит у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.			6
25	Тема 53-55 Пиелонефрит у детей. Лечение, осложнения, профилактика обострений.			6
26	Тема 56-58. Острый гломерулонефрит. Нефротический синдром.			6
27	Тема 59-61. Хронический гломерулонефрит. Лечение гломерулонефритов.			6
28	Тема 62-64. Хронические гастриты и гастродуодениты.			6
29	Тема 65-66 Язвенная болезнь.			4
30	Тема 67-68 Функциональные нарушения желчевыводящих путей.			4
31	Тема 69-70 Хронический холецистит			4
32	Тема 71-72 Желчнокаменная болезнь			4
33	Тема 73-75 Итоговое контрольное занятие.			6
	ИТОГО: 150ч.	46	46	58

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	7	Патология детей младшего возраста	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой и др. источниками, Подготовка реферативного сообщения Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю. Написание эпикриза	80
2.	8	Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой и др. источниками, Подготовка реферативного сообщения Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю. Написание истории болезни	8
3.	9	Патология детей старшего возраста	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой и др. источниками, Подготовка реферативного сообщения Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю. Написание истории болезни	32
ИТОГО				120

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- схема истории болезни
- схема эпикриза
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Факультетская педиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины **Факультетская педиатрия** проводится аттестация в форме экзамена.

Процедура оценивания описана в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе. Шкала оценивания при проведении устного собеседования в полном объеме представлена в ФОС.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с.	247
2	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007 - 928 с.	97
3	Детские болезни: в 2 т. Т.2 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008 - 928 с.	346

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни : учебник: т.1 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html .
2	Детские болезни: учебник: т.2 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html .
3	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html .
4	Настольная книга педиатра: учебное пособие / Соколова Н.Г. - Москва : Феникс, 2015. - 443 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522234563.html .
5	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html .
6	Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	
1	Болезни детей дошкольного возраста : учеб. пособие : ч.1 / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 147 с.	191
2	Болезни детей дошкольного возраста : учеб. пособие : ч.2 / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 147 с.	190

3	Диагностика и лечение заболеваний у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 269[1] с.	189
4	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей и подростков : учеб. пособие / Г. В. Зайцева, Н. И. Зрячкин, С. А. Хмилевская. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 96[2] с.	43
5	Нечаев В. Н. Актуальные вопросы неонатальной нефрологии и острая почечная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста : учеб. пособие / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненков. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	172
6	Ревматические заболевания у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (167)	167
7	Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	172

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Абашидзе, Э. А. Атлас редких болезней [Текст] / Абашидзе Э. А. - Москва : Педиатр, 2016. - 419 с.
2	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html .
3	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. -). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	https://el/sgmu.ru – образовательный портал СГМУ
3	www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
4	http://rusmedserv.com – Русский медицинский сервер
5	www.medlinks.ru – Медицинский порта
6	http://dir.rusmedserv.com – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
7	http://med-lib.ru – Медицинская библиотека
8	www.medportal.ru – Медицинский портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве дополнительных баз знаний по изучаемым дисциплинам, кафедра рекомендует студентам следующие сайты с открытым доступом:

1. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2. www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
3. <http://rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер
4. www.medportal.ru – Медицинский портал
5. www.medlinks.ru – Медицинский портал
6. www.medpoisk.ru – медицинская поисковая система
7. <http://dir.rusmedserv.com> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
8. <http://med-lib.ru> – Медицинская библиотека
9. www.scsml.rssi.ru – Государственная центральная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, Москва
10. <http://medi.ru> – лекарственный справочник
11. <http://med-atlas.ru> – медицинский атлас
12. www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htrn - журнал Российский вестник перинатологии и педиатрии
13. www.geneclinics.org - обзоры по наследственным заболеваниям
14. www.nchpeg.org - национальное объединение обучения медицинских работников генетике

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Факультетская педиатрия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Факультетская педиатрия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Факультетская педиатрия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской педиатрии, доцент, к.м.н.

Ю.М. Спиваковский

Доцент кафедры факультетской педиатрии, к.м.н.

С.Ю. Елизарова

Доцент кафедры факультетской педиатрии, к.м.н.

О.В. Сидорович

Ассистент кафедры факультетской педиатрии, к.м.н.

А.В. Хижняк

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ факультета
_____ И.О.Фамилия
«_____» _____ 20_____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:

(наименование дисциплины)

Специальность:

(код и наименование специальности)

Квалификация:

(квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	знать уметь владеть

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные
уметь				
	Студент не умеет ...	Студент испытывает затруднения при	Студент умеет самостоятельно	Студент умеет последовательно
		Студент непоследовательно и не систематизировано	Студент умеет использовать ...	Студент умеет самостоятельно ...
		Студент затрудняется при		
владеть				
	Студент не владеет навыком	Студент владеет основными навыками ...	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.
		Студент в основном способен самостоятельно допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.	Студент владеет навыком определения
		Студент в основном владеет навыком использования	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного

				выделения значимых свойств
--	--	--	--	---------------------------------

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает ... Показывает глубокое понимание
уметь		
	Студент не умеет	Студент умеет
владеть		
	Студент не владеет	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____
_____ И.О. Фамилия
«_____» _____ 20 ____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина _____

Специальность (направление подготовки) _____

Форма обучения _____

Курс _____ Семестр _____

Составители:

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от «___» _____ 20__ г. № _____ .

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема:

Перечень рассматриваемых вопросов:

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме *(в случае, если требуется)*

Рекомендуемая литература.

Практическое занятие № 2

Тема:

Перечень рассматриваемых вопросов:

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме *(в случае, если требуется)*

Рекомендуемая литература.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

« _____ »

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер

* (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

« _____ »

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательн ое учреждение профессиональ ного образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональ- ном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - _____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - _____ ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.
Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки

**Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

по дисциплине _____ для специальности _____ (направления
подготовки) _____.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

или делается отметка об отсутствии изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена без изменений (изменения внесены) на учебно-методической конференции кафедры от _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ /Фамилия И.О./